

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и  
обслуживающих технологий

Кафедра высшей математики и методики преподавания математики

**УТВЕРЖДАЮ**

Врио директора института физико-  
математического образования,  
информационных и обслуживающих  
технологий

  
Журавлева Е.А.  
« 15 » 01 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков  
научно-исследовательской работы)(использование пакетов прикладных  
программ для решения математических задач)»

По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с  
двумя профилями подготовки)

Уровень профессионального образования – бакалавриат

Профиль подготовки – Математика. Экономика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – очная форма – 3 курс (5 семестр), заочная форма – 5 курс (14  
триместр)

Луганск, 2026

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)(использование пакетов прикладных программ для решения математических задач)» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилю «Математика. Экономика» очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"» от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями).

#### СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры высшей математики и методики преподавания математики ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук, доцент Жукова Виктория Николаевна

Утверждена на заседании кафедры высшей математики и методики преподавания математики

Протокол от «14» 01 2016 г., № 6

Заведующий кафедрой высшей математики и методики преподавания математики

  
Кривко Я.П.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

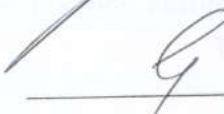
Протокол от «14» 01 2016 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

  
Давыскиба О.В.

#### СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

  
Савенков В.В.

## **1. Цели и задачи практики, ее место в учебном процессе:**

**Цели проведения практики** – формирование навыков использования современных пакетов математических программ для проведения математических расчетов и моделирования различных процессов, возникающих при решении теоретических и прикладных задач.

### **Задачи практики:**

- ознакомление студентов с основными возможностями и структурой математических пакетов прикладных программ (Mathcad, Maple и др.), типовыми прикладными задачами, реализуемыми с помощью этих программ;
- приобретение студентами навыков работы с данным программным обеспечением;
- изучение основных численных алгоритмов, заложенных во встроенных функциях и операторах систем (Mathcad, Maple и др.);
- знакомство с реализацией типовых задач линейной алгебры, математического анализа, геометрии, теории дифференциальных уравнений в среде прикладных математических пакетов;
- выработка умения самостоятельного выбора необходимого программного средства для достижения поставленной цели.

## **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (использование пакетов прикладных программ для решения математических задач)» входит в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов.

Необходимыми условиями для прохождения практики являются знания программы развития универсальных учебных действий по математике, умения демонстрировать знание содержания образовательных программ по математике, навыки демонстрировать знание содержания образовательных программ по математике и др. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, способствует выработке практических навыков и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

В процессе практики актуализируются компетенции и опыт образовательной деятельности студентов, приобретенные в ходе освоения учебных дисциплин: «Основы математического анализа и дифференциальные уравнения), «Общая алгебра и теория чисел), «Аналитическая геометрия и линейная алгебра» и др. Практика является основой для освоения педагогических (производственных) практик, научно-исследовательской работы, преддипломной практики и подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-

исследовательской работы (использование пакетов прикладных программ для решения математических задач) входит в обязательную часть блока Б2 «Практики» (индекс практики Б2.О.01.01(У)) учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Профили: «Математика. Экономика».

Вид: научно-исследовательская работа (использование пакетов прикладных программ для решения математических задач).

Тип: учебная практика.

Способ: стационарная.

Форма: дискретная.

Практика реализуется кафедрой высшей математики и методики преподавания математики.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 3 з.е. (108 час.), проводится на 3 курсе обучения в 1-м семестре (на 5 курсе обучения – 14-м триместре) продолжительностью 2 недели.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты прохождения практики
Профессиональные		
ПК-2. Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания и практические умения по математике в профессиональной деятельности	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	<p><b>Знать:</b> способы формирования и реализовывать программы развития универсальных учебных действий по математике.</p> <p><b>Уметь:</b> демонстрировать знание содержания образовательных программ по математике; выбирать наиболее эффективные методы решения основных типов задач по математике, встречающихся в математике.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проектировать образовательные программы различных уровней и элементы образовательных программ в предметной области «Математика»; навыками использования современных научных методов на уровне, необходимом для постановки и решения задач по математике.</p>

### 4. Структура и содержание проведения практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (использование пакетов прикладных программ для решения математических задач)»

#### 1. Вводный (подготовительный) этап.

– Участие в установочной конференции по вопросам особенностей содержания и организации научно-исследовательской работы.

- Инструктаж по охране труда.
- Ознакомление студентов с профильной литературой по изучаемым математическим пакетам прикладных программ (ППП).
- Обзор пакетов прикладных программ для решения задач математики.
- Составление индивидуального плана работы студента-практиканта на период практики.
- Составление и ведение дневника практики.

## **2. Производственный этап**

- Ознакомление с основными особенностями применения изучаемых программных продуктов (Mathcad, Maple) на самостоятельных практических занятиях;
- Выполнение студентами практических заданий, связанных с решением ряда задач по математике и с использованием пакетов прикладных программ.

- Ведение дневника практики.

- Сбор материала для написания отчета.

## **3. Заключительный этап**

- Составление отчета о прохождении практики.

Видом промежуточной аттестации обучающегося является – зачет.

## **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии, применяемые при проведении практики**

По окончании практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы (использование пакетов прикладных программ для решения математических задач) в недельный срок студентам необходимо выполнить все задания, намеченные в индивидуальном плане и предоставить отчет. Результаты прохождения практики отражаются в отчете об учебной практике. Отчет должен содержать результаты видов деятельности, отраженные в индивидуальном плане работы в период прохождения учебной практики.

Отчет о прохождении учебной практики содержит:

- титульный лист;
- задание на практику;
- дневник прохождения практики;
- введение.

Во введении необходимо отразить общие положения работы:

- цель и задачи;
- предмет и объект исследования;
- методы исследования, которые предполагается использовать;
- информационная база исследования;

– результативность работы студента по теме исследования.

Раздел 1. Реферативный обзор результатов поиска в информационных системах по теме, выданной руководителем практики.

Раздел 2. Описание методов решения, разработанных или выбранных (с обоснованием выбора) для решения поставленной задачи.

Заключение. Необходимо представить основные выводы, полученные в ходе исследования, описать ограничения и перспективы продолжения темы исследования.

Список использованных литературных источников. Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного отчета.

Отчетную документацию размещают в отдельную папку для каждого студента-практиканта.

### Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
Дневник прохождения практики	10
Реферативный обзор результатов поиска в информационных системах	20
Описание методов решения, разработанных или выбранных (с обоснованием выбора) для решения поставленной задачи	40
Защита отчета по практике	30
<b>Всего за практику</b>	<b>100</b>

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным	

		материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>E</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики

### а) основная литература:

1. Ефремов, Ю.С. Методы математической физики в пакете символьной математики Maple : учебное пособие / Ю.С. Ефремов,

М. Д. Петропавловский. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва; Издательство Юрайт, 2024. — 302 с. —(Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05278-7. – Текст : электрон. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/539572> (дата обращения: 19.12.2024).

2. Мурашкин, В.Г. Инженерные и научные расчеты в программном комплексе MathCAD : учебное пособие / В.Г. Мурашкин. – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АВС, 2011. – 84 с. — ISBN 978-5-9585-0439-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20464.html> (дата обращения: 19.12.2024).

*б) дополнительная литература:*

1. Алексеев, Е.Р. Решение задач вычислительной математики в пакетах Mathcad 12, MATLAB 7, Maple 9/ Е.Р, Алексеев, О.В. Чеснокова. – М. : НТ Пресс, 2006. – 196 с. : ил. – (Самоучитель).

2. Мугаллимова, С.Р. Практические занятия по математическому анализу с использованием MathCad : учебное пособие / С.Р. Мугаллимова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 33 с. : ил. – Библиогр. в кн.

3. Охорзин, В.А. Прикладная математика в системе Mathcad: Учебное пособие/ В.А. Охорзин. – 3-е изд., стер. – СПб. : издательство «Лань», 2022. – 352 с. – ISBN 978-5-8114-0814-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/210332> (дата обращения: 19.12.2024).

*в) Интернет-ресурсы:*

1. Студенческая электронная библиотека – Режим доступа : <https://www.studentlibrary.ru/>

2. Образовательный математический сайт Exponenta. – Режим доступа : [www.exponenta.ru](http://www.exponenta.ru).

3. Новая электронная библиотека – Режим доступа : [www.newlibrary.ru](http://www.newlibrary.ru).

4. Научная электронная библиотека – Режим доступа : [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).

5. Электронная библиотека учебных материалов – Режим доступа : [www.nehudlit.ru](http://www.nehudlit.ru)

## **7. Информационные технологии и программное обеспечение практики**

Базой научно-исследовательской работы является кафедра высшей математики и методики преподавания математики и кафедра информационных образовательных технологий и систем Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ».

1. Методическая копилка учителя [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/>.

2. Министерство просвещения России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>.
3. Научная библиотека ФГБОУ ВО «ЛГПУ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lib.lgpu.org/>.
4. Нормативные документы ЛГПУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lgpu.org/sveden/document/>.
5. Образование Луганщины: теория и практика : научно-методический журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://knita.lgpu.org/образование-луганщины-теория-и-практ/>.
6. Платформы для организации образовательного процесса в дистанционном формате: «Сферум», «Электронный журнал» и др.
7. Российские цифровые образовательные платформы: «Яндекс.Учебник», «Учи.ру», «ЯКласс», «Фоксфорд», «Российская электронная школа» и др.
8. Система дистанционного образования (СДО) Moodle [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lgpu.org/elektronnyu-resurs-distancionnogo-obucheniya-ifmit.html>.
9. Федеральный портал «Российское образование» (нормативные правовая база, документы, стандарты, приказы министерства, законодательные акты и др.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.
10. Центр развития образования (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rcro.lgpu.org/>.

## **8. Материально-техническая база практики**

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение, соответствующее санитарным и противопожарным нормам:

- учебные аудитории для проведения научно-исследовательской работы, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования, компьютерами;
- учебно-методическая литература для подготовки и выполнения организации групповой и индивидуальной работы студентов;
- программное обеспечение для демонстрации презентаций, видео- и аудиоматериалов, а также для доступа к сети «Интернет»;
- программное обеспечение для реализации научно-исследовательской работы (специализированные пакеты математических программ).

## **9. Лист дополнений и изменений**



Приложение 1  
*Образец оформления титульного листа отчета  
о прохождении практики студента*

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт физико-математического образования, информационных и  
обслуживающих технологий  
Кафедра высшей математики и методики преподавания математики /  
Кафедра экономика**

**ОТЧЕТ  
О ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ  
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)  
(использование пакетов прикладных программ для решения  
математических задач)**

*Студента* \_\_\_\_\_

*Ф.И.О.*

*Курс* \_\_\_\_\_ *Направление подготовки:* \_\_\_\_\_

*Профиль подготовки:* \_\_\_\_\_

*Групповой руководитель* \_\_\_\_\_

*(подпись)*

*Ф.И.О.*

*Место прохождения практики* \_\_\_\_\_

*Срок прохождения практики: с* \_\_\_\_\_ *по* \_\_\_\_\_

*Результат защиты* \_\_\_\_\_

*(количество баллов)*

*(оценка)*

*Руководитель практики от кафедры:* \_\_\_\_\_

*(подпись)*

*Ф.И.О.*

*Луганск, 20* \_\_\_\_\_

## ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ОТЧЁТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

### 1. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЁТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

По результатам практики обучающийся составляет индивидуальный письменный отчёт по практике.

Отчёт должен содержать конкретные сведения о работе, выполненной в период практики и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики и включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал.

Рекомендуется следующий порядок размещения материала в отчёте:

1. Отчёт должен быть оформлен в печатном виде, распечатан на одной стороне листа. Размер бумаги – А 4 (210 x 297 мм). Поля: верхнее и нижнее - до 20 мм, левое – 30 мм, правое – не менее 15 мм. Интервал написания текста – 1,5; выравнивание – по ширине. Отступ в первых строках – 10 мм.

2. Шрифт предпочтительно *Times New Roman*. Размер шрифта: для текста – 12, для названия разделов – 14 полужирный, буквы заглавные; для названия подразделов – 14 полужирный, буквы прописные.

3. Разделы должны иметь порядковую нумерацию и обозначаться арабскими цифрами с точкой в конце. Подразделы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделённых точкой.

4. Все страницы отчёта нумеруют арабскими цифрами, расположенными в нижнем колонтитуле с выравниванием по центру.

5. Сокращения слов, кроме общепринятых, не допускаются.

6. Иллюстрации (таблицы, схемы, заполненные формы (бланки) документов, графики и другой иллюстрированный материал) должны иметь наименование и соответствующий номер.

7. Список литературы должен содержать перечень источников, использованных при выполнении отчёта. Сведения об источниках, включённых в список использованной литературы, необходимо давать в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008.

8. Приложения должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и его порядкового номера. Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий содержание данного приложения.

9. В конце отчёта указывается дата составления отчёта по практике и ставится подпись обучающегося.

### 2. Содержание отчета о прохождении практики

№ п/п	Результаты выполнения индивидуальных заданий	Оценка руководителя практики от университета
----------	---	---

1		
2		
3		
4		
Итоговая оценка за отчет по практике		

*(оформляется в соответствии с содержанием графика работы обучающегося на практике, представленном в п 1.3. Дневника практики)*

### **3. Результаты выполнения индивидуальных заданий**

*(Указываются работы, выполненные обучающимся в период практики (характеристики организации, конспекты занятий, методические разработки, результаты диагностики и т.п.)*

### **4. Список литературы**

### **5. Приложения к отчету о прохождении практики**

*(При необходимости, в противном случае указывается «не предусмотрен»)*

### ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ УНИВЕРСИТЕТА О ВЫПОЛНЕНИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

<b>Сведения об обучающемся</b> (ФИО, курс обучения, институт, группа)	Фамилия Имя Отчество, __ курс очной формы обучения, Институт..., 3 (ПО) МиЭ
<b>Наименование ОПОП</b>	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки «Математика. Экономика»
<b>Вид практики, тип практики</b>	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (использование пакетов прикладных программ для решения математических задач), учебная

<b>Итоговая оценка уровня сформированности компетенции</b>	
<i>в %</i>	<i>характеристика уровня</i>
80-100	полностью сформированные компетенции
35-79	частично сформированы основные элементы компетенции
11-34	частично сформированы отдельные элементы компетенции
0-10	компетенция не сформирована

<b>Оценочные средства, индикаторы и критерии оценивания</b>	<b>Оценки</b>	
	<b>Профиль подготовки: «Математика. Экономика»</b>	
	Максимальный балл	Оценка руководителя практики от Университета
Дневник прохождения практики	10	
Реферативный обзор результатов поиска в информационных системах	20	
Описание методов решения, разработанных или выбранных (с обоснованием выбора) для решения поставленной задачи	40	
Защита отчета по практике	30	
<b>Итого</b>	<b>100</b>	

### Заключение руководителя практики от Университета о сформированности компетенций по профилю обучения

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Оценка руководителя практики от Университета по математике</b>
Максимум	<b>100 баллов</b>
Баллы	
Проценты	100 %
<b>Уровень сформированности (в %)</b>	

## Заключение руководителя практики от Университета о работе обучающегося

№ п/п	Показатели	По математике	балл
		Характеристика уровня	
1	Уровень сформированности личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами информационно-коммуникационных технологий и математических дисциплин		
2	Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения		
3	Формирует познавательную мотивацию обучающихся к изучению математики в рамках урочной и внеурочной деятельности		
4	Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики		
5	Демонстрируем умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилям подготовки)		
<b>Итого баллов:</b>			
<b>Средний балл</b>			

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ЛГПУ» \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
М.П. Подпись (расшифровка)

### Замечания и рекомендации руководителей практики обучающемуся в процессе прохождения практики

№ п/п	Содержание замечаний и рекомендаций	Ф.И.О. и должность руководителя практики


**Соответствие оценки уровню характеристики**

<b>Характеристика уровня</b>					
	Высокий	Достаточный	Средний	Низкий	Ниже среднего
<b>Балл</b>	5	4	3	2	1

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт / Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление подготовки/ специальность: \_\_\_\_\_

Профиль подготовки / специализация: \_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ**

\_\_\_\_\_ (Фамилия, имя, отчество обучающегося)

\_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ института / факультета, \_\_\_\_\_ формы  
обучения, \_\_\_\_\_ группы

вид практики: \_\_\_\_\_

тип практики: \_\_\_\_\_

способ проведения практики: стационарная / выездная

срок проведения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

объем практики: \_\_\_\_\_ зачетных единиц

место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Итоговая оценка за практику: \_\_\_\_\_

цифровой прописью

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ЛГПУ»:

\_\_\_\_\_ (Ученая степень, звание, должность)

\_\_\_\_\_ М.П. (Подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

Руководитель практики от профильной организации:

\_\_\_\_\_ (Должность)

\_\_\_\_\_ М.П. (Подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

## ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ № \_\_\_\_\_ ФГБОУ ВО «ЛГПУ» (Университет)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Выдано обучающемуся \_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество)

\_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ группы, обучающемуся по \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (указать направление  
подготовки / специальности, профиль подготовки / специализацию) направленному в  
профильную организацию (далее – организацию) \_\_\_\_\_

(наименование организации) для прохождения практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (указать вид практики)

(указать тип практики), в период с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_  
(указать сроки проведения практики).

Основание: Приказ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_.

Обучающийся обязан представить дневник практики и отчет о прохождении  
практики, собранный материал для написания выпускной квалификационной работы до  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. и получить зачет с оценкой по практике в соответствии с  
требованиями формы аттестации результатов практики, установленными учебным планом  
до « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ЛГПУ»:

\_\_\_\_\_ МП \_\_\_\_\_  
(Должность) (Печать) (Подпись) (И.О. Фамилия)

Руководитель практики от профильной организации:

\_\_\_\_\_ МП \_\_\_\_\_  
(Должность) (Печать) (Подпись) (И.О. Фамилия)

ОТМЕТКА О ПРИБЫТИИ И ВЫБЫТИИ В ПРОФИЛЬНУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ:

Убыл из Университета « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_.  
Печать

Подпись

Прибыл в \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_.  
Печать

Подпись

Убыл из \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_.  
Печать

Подпись

Прибыл из Университета « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_.  
Печать

Подпись

## 1.1 Краткая инструкция обучающемуся

1. Перед выездом на практику необходимо:

1.1. Получить на кафедре индивидуальные задания, выполняемые в период практики, выяснить сроки практики.

1.2. Получить на кафедре консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, в том числе по технике безопасности.

1.3. Составить план прохождения практики с руководителем практики от Университета, в котором отражаются следующие мероприятия, например:

- знакомство с правилами внутреннего распорядка;
- проведение инструктажа на рабочем месте по соблюдению техники безопасности;
- прохождение практики в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием;
- подготовка дневника и отчёта о прохождении практики.

1.4. Встретиться с руководителем практики от Университета и согласовать с ним задания, выполняемые в период практики, график работы, подписать у него необходимые страницы дневника практики и проставить печати.

2. Обязанности обучающегося в период практики:

2.1. Ежедневно вести дневник в строгом соответствии с программой практики и индивидуальным заданием (отражать все виды работ и проводимые исследования);

2.2. Представить руководителю практики от Университета дневник и другие отчётные документы по практике.

## 1.2 Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка

Характеристика инструктажа	Дата	Кто проводил инструктаж (ФИО, подпись)	Подпись обучающегося
<i>Вводный инструктаж</i>			
<i>Повторный инструктаж на рабочем месте</i>			

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ЛГПУ»:

\_\_\_\_\_ (Фамилия И.О., должность, подпись)

Руководитель практики от профильной организации:

\_\_\_\_\_ (Фамилия И.О., должность, подпись)

### 1.3 План проведения практики

**Цели практики:** формирование навыков использования современных пакетов математических программ для проведения математических расчетов и моделирования различных процессов, возникающих при решении теоретических и прикладных задач.

**Задачи практики:**

- ознакомление студентов с основными возможностями и структурой математических пакетов прикладных программ (Mathcad, Maple и др.), типовыми прикладными задачами, реализуемыми с помощью этих программ;
- приобретение студентами навыков работы с данным программным обеспечением;
- изучение основных численных алгоритмов, заложенных во встроенных функциях и операторах систем (Mathcad, Maple и др.);
- знакомство с реализацией типовых задач линейной алгебры, математического анализа, геометрии, теории дифференциальных уравнений в среде прикладных математических пакетов;
- выработка умения самостоятельного выбора необходимого программного средства для достижения поставленной цели.

№ п/п	Содержание деятельности на практике по этапам	Сроки выполнения	Индивидуальные задания с указанием темы и/или вида работы	Результаты выполнения индивидуальных заданий (наименование оценочного средства)	Отметки руководителя практики о выполнении задания
1	Вводный этап				
1.1					
1.2					
1.3					
2	Основной этап				
2.1					
2.2					
2.3					
3	Заключительный этап				
3.1					
3.2					
3.3					